



Bitte bis zum 8. November 2024 im Sekretariat einreichen.



Bewerbung für das Lernpfad-Mentoring am GT

Vor- und Zuname _____

Klasse _____

Hiermit bewerbe ich mich für das Lernpfad-Mentoring im Fächercluster

- Mathematik und Informatik
- Naturwissenschaften
- Sprachen
- Geisteswissenschaften (Geschichte, Politik, u.Ä.)
- Kunst/Musik

Mein persönliches Mentoring-Thema (Projekttitle oder Interessengebiet) lautet:

Ich versichere, dass ich das nachfolgende Bewerbungsschreiben eigenständig erstellt habe.

Ich erlaube den Lehrpersonen, meine Daten zur Kontaktaufnahme zu verwenden.

Ort, Datum

Unterschrift Schüler/-in

Erziehungsberechtigte



Die folgenden Fragen kannst du *handschriftlich* oder *am Computer* in diesem Formular (Download auf unserer Homepage unter > Service > Downloads) oder *auf zusätzlichen Blättern* beantworten.

Wichtig: Gruppenbewerbungen sind grundsätzlich auch möglich. Skizziere dabei deine Rolle, deinen Teilbereich / deinen Schwerpunkt innerhalb des Gruppenprojektes.

Anmerkung: Dieses Bewerbungsformular wird an allen LemaS-Schulen in Deutschland so oder in ähnlicher Form verwendet, da es in ein Forschungsprojekt eingebunden ist. Deshalb sind es so viele Fragen, die dir vielleicht etwas ungewöhnlich oder „zu ausführlich“ vorkommen. Lass dich also nicht entmutigen, wenn du nicht alle Fragen klar beantworten kannst 😊





1| Motivation für das persönliche Mentoring-Thema

Was interessiert dich an deinem **Mentoring-Thema** besonders?
Welchen Stellenwert hat dein Thema aus deiner Sicht für unsere Gesellschaft?

Beschreibe **Meilensteine** und/oder besondere **Ereignisse** und/oder besondere **Personen**, die dein Interesse an diesem Themenbereich geprägt haben.

Beschreibe deine derzeitigen **Aktivitäten im Interessengebiet** oder Fächercluster, die du in und außerhalb der Schule in deiner Freizeit unternimmst, z.B. eigenständiges Üben, Lesen von Fachbeiträgen, Mitgliedschaft in Vereinen/Organisationen, Anschauen von YouTube-Tutorial-Videos etc.



Beschreibe ein persönliches „**Highlight**“ im Zusammenhang mit deinem Interessengebiet, z.B. ein konkretes Erlebnis oder ein Projekt, an dem du mitgewirkt hast. Was hat dich daran besonders motiviert?

Wieviel Stunden pro Woche verbringst du in deiner Freizeit mit Aktivitäten zu deinem Thema?
Wie viele **Stunden pro Woche** würdest du gerne damit verbringen?

Wie schätzt du dein **Talent** im Fächercluster ein?

Welche **Ziele** verfolgst du in deinem Interessengebiet?
Hast du z. B. Lust, an Wettbewerben oder ähnlichen Herausforderungen teilzunehmen?

Inwiefern könntest du dir vorstellen, auf diesem Themengebiet **später beruflich** tätig zu werden?





2| Motivation für die Teilnahme am Mentoring

Wie kann die **Teilnahme am Mentoring** dich dabei unterstützen, deine Ziele zu erreichen?

Was **erwartest** du von deinem Mentor / deiner Mentorin?

Ein Teil des Mentorings wird in einer Gruppe mit anderen Mentees mit ähnlichen Interessen stattfinden („**Kolloquium**“). Wie könnten diese dich unterstützen?

Wie könntest du **andere** in der Gruppe **unterstützen**?

Beschreibe deine **eigene Rolle**, die du gerne in einer Gruppe (im Freundeskreis, im Verein, in Arbeitsgruppen) einnimmst, z.B. anleiten, kritisch hinterfragen, Mut machen, zuhören, unterstützen etc.

Hättest du lieber mehr **Einzel-** oder mehr **Gruppenanteile** im Mentoring? Begründe kurz.





3 | Alleinstellungsmerkmale

Beschreibe deinem künftigen Mentor / deiner künftigen Mentorin, warum er/sie **dich** für das Lernpfade-Mentoring auswählen sollte.

Gibt es noch etwas, was dein zukünftiger Mentor / deine zukünftige Mentorin **über dich** wissen sollte?



Rahmenvereinbarung im Auswahlverfahren für das Lernpfad-Mentoring

Für den Fall, dass ich für das Lernpfad-Mentoring ausgewählt werde, verpflichte ich mich zu folgenden Rahmenbedingungen:

1. Überzeugung / Engagement

Ich sehe im Lernpfad-Mentoring große Chancen für meine persönliche Entwicklung. Diese Chance möchte ich bestmöglich nutzen und werde mich deshalb in meinem Fächercluster engagieren.

2. Zeitaufwand

Ich verpflichte mich zur Teilnahme am Mentoring-Programm mindestens für die Dauer des Schuljahres 2024/25. Ich bin bereit, regelmäßig an einem Arbeitstreffen mit meinem Mentor / meiner Mentorin im Rahmen einer Einzelsitzung oder in der Mentoring-Gruppe („Kolloquium“) teilzunehmen. Ich erkläre hiermit, dass ich zusätzlich in meiner Freizeit selbstständig an meinem Lernpfade-Thema arbeiten werde.

Außerdem werde ich meine Mentoring-Aktivitäten in einem Lerntagebuch beschreiben (ca. 1x pro Monat).

3. Zusammenarbeit mit Mentor/-in

Ich bin bereit und gewillt, mit _____ als meinem Mentor / meiner Mentorin zusammenzuarbeiten. Ich werde eine aktive Rolle einnehmen und gemeinsam mit meinem Mentor / meiner Mentorin langfristige und mittelfristige Ziele für meine Arbeit formulieren, in einer Zielvereinbarung festhalten und regelmäßig reflektieren und anpassen. Ich werde mich auf die Mentoring-Treffen vorbereiten und z. B. Fragen und Diskussionspunkte einbringen.

4. Mitarbeit in der Mentoring-Gruppe („Kolloquium“)

Ich bin bereit und gewillt, mein individuelles Lernpfad-Mentoring im Rahmen einer Kleingruppe (2–5 Mentees) durchzuführen. Ich werde meine Ziele, Interessen und Ideen in die Gruppe einbringen und zur Diskussion stellen, die Aktivitäten meiner Mit-Mentees wertschätzend reflektieren und nach Kräften unterstützen und mich an möglichen gemeinsamen Inhalten und Projekten des Kolloquiums aktiv beteiligen.

Ort, Datum

Unterschrift Bewerber/-in

